Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

с. Бисерово Афанасьевского района

Кировской области

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с.Бисерово

Афанасьевского района

Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Скачкова Т.С)

Приказ № 173 \_\_\_\_\_\_\_\_ от 10.08.2016

Дополнительная образовательная программа кружка в 9 классе

«Практическое обществознание»

34 ч

Артемихина Т.Г

учитель истории и обществознания

2016-2017 уч.год

**Дополнительная образовательная программа**

**кружка по обществознанию**

**«Практическое обществознание»**

**в  9 классе**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**  Данная программа предназначена для подготовки обучающихся  9-х классов в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации .Занятия по подготовке к  по обществознанию  предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию.  Занятия  ориентированы на  повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

**Программа занятий состоит  из трех разделов:**

* Особенности экзамена по обществознанию.
* Методика решения заданий разного уровня сложности.
* Тестовый практикум.

**Практические работы**  в рамках курса включают следующие формы:

* работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* ***характеризовать***с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* ***анализировать***актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* ***объяснять***внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* ***раскрывать на примерах***изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* ***осуществлять поиск***социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* ***сравнивать***социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* ***подготавливать***аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Срок реализации:\_**1год.

**Количество часов:** 34 часа.

**Формы организации занятий**:  групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы  и методы обучения**: технология социального развития,  лекции, лабораторные работы, практические занятия,  дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):**

*к окончанию года обучения обучающиеся должны:*

**знать**

 -  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 - характерные признаки основных сфер жизни общества;

 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

 - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

 - характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

 - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

 -   оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание»  у обучающихся формируются следующие умения:

**Рефлексивные:**

 - соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

 - определять основания и способы своих и чужих действий;

 - определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

 - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

 - выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

 - уметь освещать материал логически, последовательно;

 - при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

 - определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

 - проявлять толерантность;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |  |  |
|  |  | **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Входной контроль | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Раздел 5. Политика | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Раздел 6. Право | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Раздел 7. Культура | 1 | 3 | 4 |
| 9 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **13** | **21** | **34** |

**Содержание программы элективного курса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Теория** | **Практика** |
|  | Ведение | |  | | --- | | Введение. Обществознание  как знание и как наука.   Различные виды источников.  Способы описания и объяснения  обществознания  Требования к уровню подготовки  выпускников основной школы,  определенные в государственном   образовательном стандарте по   обществознанию. | | Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.  Приемы работы с различными документами.   « Понятие источник по обществознанию».   Памятка для работы с источниками.  Способы работы с источниками.  Основные структурные и содержательные   характеристики экзаменационной   работы по обществознанию |
| **1** | Общество и человек | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.  Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек |
| **2** | **Экономика** | Экономика и ее роль в жизни общества.Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.  Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.  Предпринимательство и  его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.  Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.  Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).  Экономические цели и функции государства. .Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. | практикум: Экономика  (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений |
| **3** | **Социальная сфера** | Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения  (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения |
| **4** | **Политика** | Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,  политические режимы.   выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление – | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика  (задание на обращение к социальным реалиям) Политика |
| **5** | **ПРАВО** | Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.  гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы – | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений  Работа с нормативными документами –  задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов |
| **6** | **Культура** | Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.  наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура  (задание на анализ двух суждений) -. |
| **7** | Итоговый контроль | Итоговый контроль | Выполнять задания разной сложности, знаний и умений  - тестовый контроль и решение ситуативных задач |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Количество часов** |  |
|  |  | план | факт |  |
| 1 | Входной контроль |  |  | 1 |
| 2 | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию |  |  | 1 |
| 3 | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. |  |  | 1 |
| 4 | Основные подходы к выполнению заданий первой части,  содержательная линия «Общество» |  |  | 1 |
| 5 | Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы, |  |  | 1 |
| 6 | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) |  |  | 1 |
| 7 | Глобальные проблемы человечества |  |  | 1 |
| 8 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А» |  |  | 1 |
| 9 | Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В» |  |  | 1 |
| 10 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «С» |  |  | 1 |
| 11 | Промежуточный контроль |  |  | 1 |
| 12 | Деятельность человека, ее основные виды |  |  | 1 |
| 13 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А», часть «В» |  |  | 1 |
| 14 | Решение заданий по теме «Человек» часть «С» |  |  | 1 |
| 15 | Тестирование по теме «Человек» |  |  | 1 |
| 16 | Экономика, ее роль в жизни общества |  |  | 1 |
| 17 | Рыночная экономика |  |  | 1 |
| 18 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «А» часть «В» |  |  | 1 |
| 19 | Решение заданий части «С» по теме «Экономика» |  |  | 1 |
| 20 | Тестирование по теме «Экономика» |  |  | 1 |
| 21 | Социальная структура. Социальные отношения |  |  | 1 |
| 22 | Семья   Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака |  |  | 1 |
| 23 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А» , часть «В» |  |  | 1 |
| 24 | Решение заданий части «С» по теме «Социальная сфера» |  |  | 1 |
| 25 | Тестирование по теме «Социальная сфера» |  |  | 1 |
| 26 | Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. |  |  | 1 |
| 27 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «А» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «В» |  |  | 1 |
| 28 | Решение заданий части «С» по теме «Политика» |  |  | 1 |
| 29 | Тестирование по теме «Политика» |  |  | 1 |
| 30 | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права |  |  | 1 |
| 31 | Тестирование по теме |  |  | 1 |
| 32 | Понятие «культура» Духовная жизнь общества . |  |  | 1 |
| 33 | Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть «А», «В», «С» |  |  | 1 |
| 34 | Итоговый контроль. |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **34** |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005

2. А.В.Поздеев «Поурочные разработки по обществознанию» К учебникам А.Н.Боголюбова и А.И.Кравченко 8 класс М. «ВАКО» 2008

3.Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005

4. «Основы правовых знаний» учебник для 8-9 классов в двух книгах М 2003

5.Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997

http://www.humanities.edu.ru/    -  портал «Гуманитарное образование»   <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>    - полная электронная версия курса    «Введение в обществознание» 8-9 кл